



O Painel de Descrição do Acampamento Educativo foi desenvolvido e validado pela ABAB em um encontro de especialistas na área, assessorados por profissionais, utilizando o método DACUM.

A primeira coluna apresenta as grandes áreas de competência (GACs) que definem as linhas mestras de atuação do Acampamento Educativo, segundo a ABAB. Os demais quadros descrevem as ações para que as GACs sejam atingidas.

Legendas

IN = Intangível

ID = Indispensável

MI = Muito importante

I = Importante

D = Desejável

O = Opcional

refere-se àquelas atividades cuja mensuração é impossível

refere-se às atividades consideradas imprescindíveis no exercício da atividade de acampamento educativo

A	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
ATUAR NO PROCESSO EDUCATIVO	EDUCAR BRINCANDO	ESTIMULAR RESPEITO AOS VALORES UNIVERSAIS	ESTIMULAR INTERAÇÃO E CONVÍVIO SOCIAL	ESTIMULAR DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	ESTIMULAR DESENVOLVIMENTO FÍSICO	ESTIMULAR AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E SENSO CRÍTICO	ESTIMULAR SOLIDARIDADE	ESTIMULAR DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA (CONCEITOS DE DIREITOS E DEVERES)	INCENTIVAR O RESPEITO AO PRÓXIMO (CREDO, RAÇA, SEXO, NÍVEL SOCIO-ECONÔMICO, ETC)	ESTABELECEER LIMITES	RESPEITAR INDIVIDUALIDADE DOS ACAMPANTES
	IN	IN	IN	IN	IN	IN	IN	IN	IN	IN	IN
B	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11
DESENVOLVER ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E CULTURAIS	ANALISAR PERFIL DO PÚBLICO-ALVO	PESQUISAR EXPECTATIVAS E NECESSIDADES DO CLIENTE	ANALISAR RECURSOS DISPONÍVEIS	ANALISAR ESPAÇOS FÍSICOS	ANALISAR OBJETIVO(S) DA PROGRAMAÇÃO	ELABORAR PROGRAMAÇÃO ADEQUADA AO OBJETIVO	ELABORAR ATIVIDADES	ADEQUAR AS ATIVIDADES AOS HORÁRIOS	ADEQUAR ATIVIDADES ÀS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS	DESENCADEAR ATIVIDADES	AVALIAR ATIVIDADES
	MI	MI	MI	MI	MI	MI	MI	MI	MI	MI	D
C	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
OFERECER HOSPEDAGEM	SEGUIR NORMAS TÉCNICAS DE HOSPEDAGEM	OFERECER ACOMODAÇÕES COLETIVAS ADEQUADAS AO TEMPO DE PERMANÊNCIA	GARANTIR A PRESENÇA DE UM MONITOR/RESPONSÁVEL NAS ACOMODAÇÕES (ATÉ 7 ANOS 1/7; DE 8 A 11 A 1/10; ACIMA DE 12 1/14)	PROVER INTEGRIDADE FÍSICA E PSICOLÓGICA DOS ACAMPANTES	OBSERVAR COMPORTAMENTO E CONDUTA DOS ACAMPANTES	GARANTIR AMBIENTE DE CONVÍVIO ADEQUADO AOS INTERESSES DE GRUPOS DISTINTOS	ESTIMULAR A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO COMUM	ESTIMULAR A ORGANIZAÇÃO DOS PERTENCENTES PARTICULARES	ESTIMULAR HÁBITOS DE HIGIENE SAUDÁVEIS	GARANTIR PRIVACIDADE DOS ACAMPANTES NAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	GARANTIR HIGIENIZAÇÃO DOS AMBIENTES
	MI	ID	ID	IN	MI	I	MI	MI	MI	MI	ID
D	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9		
ASSEGURAR NUTRIÇÃO	SEGUIR NORMAS TÉCNICAS DE HIGIENE	POSSUIR REFEITÓRIO COLETIVO	POSSUIR COZINHA DIMENSIONADA PARA O NÚMERO DE REFEIÇÕES PROPOSTAS	ADEQUAR CARDÁPIO AOS CLIENTES	FORNECER ALIMENTAÇÃO NUTRICIONALMENTE BALANÇADA	ASSEGURAR UM MÍNIMO DE 04 REFEIÇÕES DIÁRIAS	GARANTIR A ATUAÇÃO DE MONITOR / RESPONSÁVEL NO REFEITÓRIO	ESTIMULAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS	ESTIMULAR A ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO REFEITÓRIO		
	ID	ID	MI	MI	MI	ID	MI	MI	I		
E	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11
GERENCIAR RECURSOS HUMANOS	POSSUIR APOIO TÉCNICO EDUCATIVO	POSSUIR MANUAL DE PROCEDIMENTOS BÁSICOS	DIMENSIONAR QUADRO DE PESSOAL	DEFINIR PERFIL DE PESSOAL	RECRUTAR PESSOAL	SELECIONAR PESSOAL	CONTRATAR PESSOAL	CAPACITAR PESSOAL	ORIENTAR EQUIPES DE TRABALHO	SUPERVISIONAR EQUIPES DE TRABALHO	AVALIAR DESEMPENHO DE PESSOAL
	I	I	I	I	I	I	I	MI	MI	MI	D
F	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
PROPORCIONAR CONDIÇÕES DE SEGURANÇA	SEGUIR NORMAS TÉCNICAS DE SEGURANÇA	TER ACESSO ÀS FICHAS DE IDENTIFICAÇÃO DOS ACAMPANTES	CONTROLAR ACESSO DE PESSOAS AO LOCAL	IDENTIFICAR ÁREAS E SITUAÇÕES DE RISCO	PREVENIR SITUAÇÕES DE RISCO	UTILIZAR ESPAÇO FÍSICO E INSTALAÇÕES ADEQUADAS	ORIENTAR USO DE EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA	MANTER EQUIPAMENTOS EM CONDIÇÕES DE USO	UTILIZAR TRANSPORTE ADEQUADO	GARANTIR ACESSIBILIDADE AO LOCAL	POSSUIR MEIOS DE COMUNICAÇÃO
	ID	I	MI	ID	ID	MI	ID	ID	ID	I	ID
G	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	
PROMOVER A SAÚDE	PREVENIR EVENTOS PREJUDICIAIS À SAÚDE	TER ACESSO ÀS FICHAS DE SAÚDE	TER RESPONSÁVEIS PARA MINISTRAR MEDICAÇÃO	PROIBIR POSSE DE MEDICAMENTOS PELOS ACAMPANTES MENORES	TER PESSOAL HABILITADO A PRESTAR ATENDIMENTOS PRÉ-HOSPITALARES	CONTAR COM EQUIPAMENTOS DE ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA	CONTAR COM LOCAL DE ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA	TER TRANSPORTE DE EMERGÊNCIA DISPONÍVEL 24 HS	DISPOR DE UM HOSPITAL DE APOIO (24 HS)	ENCAMINHAR ACAMPANTES PARA ATENDIMENTO MÉDICO	
	I	ID	ID	I	I	ID	MI	ID	ID	ID	
H	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11
EXECUTAR ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CONSTITUIR EMPRESA	DESENVOLVER MARKETING	ADMINISTRAR VENDAS E OCUPAÇÃO	ADMINISTRAR RECURSOS FINANCEIROS	ADMINISTRAR RECURSOS MATERIAIS	COORDENAR SERVIÇOS GERAIS	TRAÇAR PLANO DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA	MANTER ATIVIDADE CONTÍNUA	AVALIAR SATISFAÇÃO DOS CLIENTES	CONTATAR RESPONSÁVEIS PELOS ACAMPANTES QUANDO NECESSÁRIO	DEFINIR NECESSIDADE DE SERVIÇOS TERCERIZADOS
	ID	O	MI	O	O	D	MI	ID	D	ID	O
I	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11
ESTRUTURA DE LAZER E RECREAÇÃO	ACESSO A ÁREA EXTERNA CONTÍNUA E PLANA PARA ATIVIDADES	ACESSO A ESPAÇO COBERTO PARA ATIVIDADES	CAMPOS E QUADRAS ESPORTIVAS	ÁREA DE CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL	ÁREA DE BOSQUE	CONTATO COM A NATUREZA (FAUNA E FLORA)	ESPAÇO PARA APRESENTAÇÕES	INSTALAÇÕES PARA ATIVIDADES TEMÁTICAS	PISCINA	DISCOTECA	ACESSO A RECURSOS HÍDRICOS NATURAIS
	ID	ID	MI	MI	I	MI	D	O	I	O	D
J	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J11
DEPARTAMENTOS E SETORES	EQUIPE DE MONITORIA (24 HS)	COORDENAÇÃO FIXA DE MONITORIA	COORDENAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO	EQUIPE DE ATENDIMENTO À SAÚDE	EQUIPE ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO	EQUIPE DE ATENDIMENTO AO CLIENTE	EQUIPE OPERACIONAL	EQUIPE DE COZINHA	EQUIPE DE LIMPEZA	EQUIPE DE MANUTENÇÃO (24 HS)	EQUIPE DE MARKETING
	ID	ID	ID	MI	D	D	I	ID	ID	ID	O
K	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	
PRODUTOS	TEMPORADAS DE FÉRIAS	TEMPORADAS DE ESCOLAS	ESTUDO DO MEIO E PROJETOS ESPECIAIS	DAY-CAMP	VIAGENS DE FORMATURAS	ACAMPAMENTOS ESPECIAIS	TEMPORADAS DE GRUPOS	CLÍNICAS ESPORTIVAS	FESTAS E COMEMORAÇÕES	LOCAÇÃO DE ÁREA	
	ID	MI	I	O	O	O	O	O	O	O	
L	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8			
PÚBLICO-ALVO	CRIANÇAS E JOVENS	ESCOLAS	IGREJAS	TEMPORADA DE FAMÍLIAS	CLUBES	EMPRESAS	ASSOCIAÇÕES	TERCEIRA IDADE			
	ID	MI	O	D	O	O	O	O			

ão do Acampamento Educativo

A12 ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DO ACAMPANTES NA ORGANIZAÇÃO (ALOJAMENTOS, REFEITÓRIO, ETC) IN	A13 ESTIMULAR HÁBITOS E ROTINAS SAUDÁVEIS IN	A14 CRIAR SITUAÇÕES DE DESAFIO IN	A15 ESTIMULAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL IN	A16 ESTIMULAR TRABALHO EM EQUIPE IN	A17 ESTIMULAR A CRIAÇÃO/ACEITAÇÃO DE NORMAS DE CONVÍVIO IN	A18 COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS IN	A19 CONTRIBUIR PARA FORMAÇÃO DE PERSONALIDADE E CARÁTER IN	A20 FORTALECER AUTO-ESTIMA DO ACAMPANTE IN	A21 DIFUNDIR VALORES ÉTICOS IN	A22 DESESTIMULAR A VIOLÊNCIA IN	A23 ESTIMULAR CRIATIVIDADE IN
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---

B12 RENOVAR ATIVIDADES D
--

C12 OBEDECER PROPORÇÃO ADEQUADA ENTRE LEITOS E INSTALAÇÕES SANITÁRIAS (MÍNIMO 1/10) ID
--

E12 REQUALIFICAR PESSOAL D
--

I12 ÁREA DESTINADA A ATIVIDADES ARTESANAS E MANUAIS D	I13 INSTALAÇÕES PARA ESPORTES NAUTICOS O	I14 INSTALAÇÕES PARA ESPORTES DE AVENTURA D	I15 EQUITAÇÃO O	I16 PLAY-GROUND D	I17 BRINQUEDOTECA D	I18 SALÃO DE JOGOS D	I19 MATERIAL DE RECREAÇÃO MI	I20 EQUIPAMENTOS DE ESPORTES E LAZER MI
---	--	---	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---

J12 EQUIPE DE VENDA O	J13 EQUIPE DE COMPRAS O	J14 EQUIPE DE SERVIÇOS GERAIS O
---	---	---